

Erstgespräch-Leitfaden Lerncoaching

1. **Yes-set:** Wir haben es geschafft – sitzt du gut? - Ja.
2. (a) **Start Coaching:** Wenn du an deine Situation denkst, welche drei „Katzen-Karten“ passen zu dem, wie es dir geht? Erzähle, wie es dir ergeht und was du erlebt hast! - Wie lernst du zu Hause? Was macht dir Spass – was macht dir Mühe?
(b) **Fokus finden:** Ich höre, dass... (Spiegeln einer Aussage) Wäre das ein Thema, das wir anschauen können? (Zustimmung finden)
(c) **Ziele finden:** Zeige eine „Katzen-Karte“, die zu dem passt, wie du dich fühlen möchtest! Erzähle!
(d) **Handlungsschritte finden:** Wie kannst du das, was du willst, so in eine Form bringen, dass es wahrscheinlicher wird, dass du es umsetzt? Erzähle!
(Beschreiben, Bilder suchen: so will ich sein!)
→ Teilschritte finden: Was könnte der erste Schritt sein? - Was solltest du auf keinen Fall tun?
- oder: Was müsstest du tun, damit es schlimmer wird? - Wer oder was könnte dich bei der Umsetzung unterstützen? - Was würde dir eine andere Person raten?
→ Ich finde das (Beschreibung einer Kompetenz)... hast du schon gut gelernt oder da hast du schon viel gearbeitet. („warme Dusche“ geben, ev. Aspekte eines Feedback integrieren siehe Feedback-Leitfaden)
→ Handlungsplan verankern, Handlungen gemeinsam durchdenken: Was machst du morgen als erstes, zweites, drittes, viertes (...) in der Situation XY? Erzähle!
3. **Ergebnisse zusammenfassen** und würdigen, Vereinbarungen und Ziele festhalten, weiteres Vorgehen planen → Prinzip: Mache mehr, was funktioniert, mache etwas anderes, wenn es nicht funktioniert hat!
4. **Reflexion, Feedback:** Was war hilfreich? Erzähle!
5. **Würdigung und Danksagung**



Erstgespräch-Leitfaden Online-Lerncoaching

1. **Yes-set:** Wir haben es geschafft – siehst du mich? - Ja.
2. Die Situation zum Gegenstand machen und Vertrauen schaffen: Schau, ich bin hier in meinem Büro zu Hause. Im Hintergrund siehst du (z.B.) meine Bücher. Ich bin jetzt viel hier und arbeite von hier aus. Diese Woche werde ich mit allen ein Online-Coaching durchführen.
3.
 - a) **Start Coaching:** Wenn du an deine Situation denkst, welche drei „Katzen-Karten“ passen zu dem, wie es dir geht? Erzähle, wie es dir ergeht und was du erlebt hast! - Wie lernst du zu Hause? Was macht dir Spaß – was macht dir Mühe?
 - (b) **Fokus finden:** Ich höre, dass... (Spiegeln einer Aussage) Wäre das ein Thema, das wir anschauen können? (Zustimmung finden)
 - (c) **Ziele finden:** Zeige eine „Katzen-Karten“, die zu dem passt, wie du dich fühlen möchtest! Erzähle!
 - (d) **Handlungsschritte finden:** Wie kannst du das, was du willst, so in eine Form bringen, dass es wahrscheinlicher wird, dass du es umsetzt? Erzähle!
(Beschreiben, Bilder suchen: so will ich sein!)
→ Teilschritte finden: Was könnte der erste Schritt sein? - Was solltest du auf keinen Fall tun?
- oder: Was müsstest du tun, damit es schlimmer wird? - Wer oder was könnte dich bei der Umsetzung unterstützen? - Was würde dir eine andere Person raten?
→ Ich finde das (Beschreibung einer Kompetenz)... hast du schon gut gelernt oder da hast du schon viel gearbeitet. („warme Dusche“ geben, ev. Aspekte eines Feedback integrieren siehe Feedback-Leitfaden)
→ Handlungsplan verankern, Handlungen gemeinsam durchdenken: Was machst du morgen als erstes, zweites, drittes, viertes (...) in der Situation XY? Erzähle!
4. **Ergebnisse zusammenfassen** und würdigen, Vereinbarungen und Ziele festhalten, weiteres Vorgehen planen → Prinzip: Mache mehr, was funktioniert, mache etwas anderes, wenn es nicht funktioniert hat!
5. **Reflexion, Feedback:** Was war hilfreich? Erzähle!
6. **Würdigung und Danksagung**



Zweitgespräch-Leitfaden Lerncoaching

1. **Yes-set:** Wir haben es geschafft – sitzt du gut? - Ja.
2.
 - a) **Start Coaching:** Wenn du an deine Situation denkst, welche drei „Katzen-Karten“ passen zu dem, wie es dir geht? Erzähle, wie es dir ergeht und was du erlebt hast! - Wie lernst du zu Hause? Was macht dir Spass – was macht dir Mühe?
 - (b) **Rückblick:** Was ist besser seit dem letzten Mal? ev. Skalierung 1 - 10, damals und jetzt? Erzähle!
 - (c) **Fokus finden:** Ich höre, dass... (Spiegeln einer Aussage) Wäre das ein Thema, das wir anschauen können? (Zustimmung finden)
 - (d) **Ziele finden:** Zeige eine „Katzen-Karte“, die zu dem passt, wie du dich fühlen möchtest! Erzähle!
 - (e) **Handlungsschritte finden:** Wie kannst du das, was du willst, so in eine Form bringen, dass es wahrscheinlicher wird, dass du es umsetzt? Erzähle!
(Beschreiben, Bilder suchen: so will ich sein!)
 - Teilschritte finden: Was könnte der erste Schritt sein? - Was solltest du auf keinen Fall tun?
 - oder: Was müsstest du tun, damit es schlimmer wird? - Wer oder was könnte dich bei der Umsetzung unterstützen? - Was würde dir eine andere Person raten?
 - Ich finde das (Beschreibung einer Kompetenz)... hast du schon gut gelernt oder da hast du schon viel gearbeitet. („warme Dusche“ geben, ev. Aspekte eines Feedback integrieren siehe Feedback-Leitfaden)
 - Handlungsplan verankern, Handlungen gemeinsam durchdenken: Was machst du morgen als erstes, zweites, drittes, viertes (...) in der Situation XY? Erzähle!
3. **Ergebnisse zusammenfassen,** Vereinbarungen und Ziele festhalten, weiteres Vorgehen planen → Prinzip: Mache mehr, was funktioniert, mache etwas anderes, wenn es nicht funktioniert hat!
4. **Reflexion, Feedback:** Was war hilfreich? Erzähle!
5. **Würdigung und Danksagung**



Zweitgespräch-Leitfaden Online-Lerncoaching

1. **Yes-set:** Wir haben es geschafft – siehst du mich? - Ja.
2. **Die Situation zum Gegenstand machen und Vertrauen schaffen:** Schau ich bin hier in meinem Büro zu Hause. Im Hintergrund siehst du (z.B.) meine Bücher. Ich bin jetzt viel hier und arbeite von hier aus. Diese Woche werde ich mit allen ein Online-Coaching durchführen.
3.
 - a) **Start Coaching:** Wenn du an deine Situation denkst, welche drei „Katzen-Karten“ passen zu dem, wie es dir geht? Erzähle, wie es dir ergeht und was du erlebt hast! - Wie lernst du zu Hause? Was macht dir Spaß – was macht dir Mühe?
 - (b) **Rückblick:** Was ist besser seit dem letzten Mal? ev. Skalierung 1 - 10, damals und jetzt? Erzähle!
 - (c) **Fokus finden:** Ich höre, dass... (Spiegeln einer Aussage) Wäre das ein Thema, das wir anschauen können? (Zustimmung finden)
 - (d) **Ziele finden:** Zeige eine „Katzen-Karten“, die zu dem passt, wie du dich fühlen möchtest! Erzähle!
 - (e) **Handlungsschritte finden:** Wie kannst du das, was du willst, so in eine Form bringen, dass es wahrscheinlicher wird, dass du es umsetzt? Erzähle!
(Beschreiben, Bilder suchen: so will ich sein!)
→ Teilschritte finden: Was könnte der erste Schritt sein? - Was solltest du auf keinen Fall tun?
- oder: Was müsstest du tun, damit es schlimmer wird? - Wer oder was könnte dich bei der Umsetzung unterstützen? - Was würde dir eine andere Person raten?
→ Ich finde das (Beschreibung einer Kompetenz)... hast du schon gut gelernt oder da hast du schon viel gearbeitet. („warme Dusche“ geben, ev. Aspekte eines Feedback integrieren siehe Feedback-Leitfaden)
→ Handlungsplan verankern, Handlungen gemeinsam durchdenken: Was machst du morgen als erstes, zweites, drittes, viertes (...) in der Situation XY? Erzähle!
4. **Ergebnisse zusammenfassen,** Vereinbarungen und Ziele festhalten, weiteres Vorgehen planen → Prinzip: Mache mehr, was funktioniert, mache etwas anderes, wenn es nicht funktioniert hat!
5. **Reflexion, Feedback:** Was war hilfreich? Erzähle!
6. **Würdigung und Danksagung**



Leitfaden Feedback

1. **Yes-set:** Wir haben es geschafft – sitzt du gut? - Ja.
2. (a) **Start Feedback:** Wenn du an deine Situation denkst, welche drei „Katzen-Karten“ passen zu dem, wie es dir geht? Erzähle, wie es dir ergeht und was du erlebt hast! - Wie lernst du zu Hause? Was macht dir Spass – was macht dir Mühe?
(b) **Feedback geben zu einem Thema:**
Feed-Up: Wo will ich hin? z.B. Überlege noch einmal, welche Kriterien zur Überarbeitung von Texten hast du fokussiert? Ich sehe du hast bereits ..., unsere Ziele sind...
Feed-Back: Wie komme ich vorwärts? z.B. Du hast diese Kompetenz (Beschreibung der spezifischen Kompetenz) schon fleissig geübt und dir ein Verstehen erarbeitet.
Feed-Forward: Was sind die nächsten Schritte im Vorgehen? z.B. Was könntest du tun, damit du gut voran kommst? Welche Strategien helfen? Ich empfehle dir ... das könnte dir helfen ...
→ Teilschritte finden: Was könnte der erste Schritt sein? - Was solltest du auf keinen Fall tun? - Was müsstest du tun, damit es schlimmer wird? - Wer oder was könnte dich bei der Umsetzung unterstützen? - Was würde eine andere Person dir raten? - Wunderfrage: Stell dir vor über Nacht ist dein Problem gelöst - du weisst es aber nicht. Woran würdest du es merken?
→ Handlungsplan verankern, Handlungen gemeinsam durchdenken: Was machst du (morgen) als erstes, zweites, drittes, viertes (...) in der Situation XY? Erzähle!
3. **Ergebnisse zusammenfassen** und würdigen, Vereinbarungen und Ziele festhalten, weiteres Vorgehen planen → Prinzip: Mache mehr, was funktioniert, mache etwas anderes, wenn es nicht funktioniert hat!
4. **Reflexion, Feedback:** Was war hilfreich? Erzähle!
5. **Würdigung und Danksagung**



Leitfaden Online-Feedback

1. **Yes-set:** Wir haben es geschafft – siehst du mich? - Ja.
2. **Die Situation zum Gegenstand machen und Vertrauen schaffen:** Schau ich bin hier in meinem Büro zu Hause. Im Hintergrund siehst du (z.B.) meine Bücher. Ich bin jetzt viel hier und arbeite von hier aus. Diese Woche werde ich mit allen ein Online-Feedback durchführen.
3. (a) **Start Feedback:** Wenn du an deine Situation denkst, welche drei „Katzekarten“ passen zu dem, wie es dir geht? Erzähle, wie es dir ergeht und was du erlebt hast! - Wie lernst du zu Hause? Was macht dir Spass – was macht dir Mühe?
(b) **Feedback geben zu einem Thema:**
Feed-Up: Wo will ich hin? z.B. Überlege noch einmal, welche Kriterien zur Überarbeitung von Texten hast du fokussiert? Ich sehe du hast bereits ..., unsere Ziele sind...
Feed-Back: Wie komme ich vorwärts? z.B. Du hast diese Kompetenz (Beschreibung der spezifischen Kompetenz) schon fleissig geübt und dir ein Verstehen erarbeitet.
Feed-Forward: Was sind die nächsten Schritte im Vorgehen? z.B. Was könntest du tun, damit du gut voran kommst? Welche Strategien helfen? Ich empfehle dir ... das könnte dir helfen ...
→ Teilschritte finden: Was könnte der erste Schritt sein? - Was solltest du auf keinen Fall tun? - Was müsstest du tun, damit es schlimmer wird? - Wer oder was könnte dich bei der Umsetzung unterstützen? - Was würde eine andere Person dir raten? - Wunderfrage: Stell dir vor über Nacht ist dein Problem gelöst - du weisst es aber nicht. Woran würdest du es merken?
→ Handlungsplan verankern, Handlungen gemeinsam durchdenken: Was machst du (morgen) als erstes, zweites, drittes, viertes (...) in der Situation XY? Erzähle!
4. **Ergebnisse zusammenfassen** und würdigen, Vereinbarungen und Ziele festhalten, weiteres Vorgehen planen → Prinzip: Mache mehr, was funktioniert, mache etwas anderes, wenn es nicht funktioniert hat!
5. **Reflexion, Feedback:** Was war hilfreich? Erzähle!
6. **Würdigung und Danksagung**

